



СЕВЕРНЫЙ (АРКТИЧЕСКИЙ)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Инфраструктурное развитие Арктической зоны Российской Федерации: кадровые потребности и потребности будущих кадров

Докладчик: Тамицкий А.М., к.полит.н., доцент
кафедры регионоведения, международных
отношений и политологии,
директор высшей школы социально-
гуманитарных наук и международной
коммуникации САФУ имени М.В. Ломоносова

**В АРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНАХ
СОСРЕДОТОЧЕНА БОЛЬШАЯ
ЧАСТЬ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
РОССИИ**



**УСЛОВНЫЕ
ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

▽ НИКЕЛЕВЫЕ РУДЫ

■ МЕДНЫЕ РУДЫ

◇ ТИТАНОВЫЕ РУДЫ

▣ ХРОМИТЫ

▲ ЖЕЛЕЗО

▼ МАРГАНЦЕВЫЕ РУДЫ

● ЗОЛОТО

⊕ СЕРЕБРО

⊗ ПЛАТИНА

◇ МОЛИБДЕН

□ АЛЮМИНИЕВЫЕ РУДЫ

● РТУТНЫЕ РУДЫ

○ СВИНЦОВЫЕ РУДЫ

⊕ ПОЛИМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ РУДЫ

⊙ ФОСФОРИТЫ

⊖ АПАТИТЫ

⊛ АЛМАЗЫ

■ УГОЛЬ

▬ НЕФТЬ

▬ ГАЗ

▬ НЕРАЗВЕДАННЫЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ
НЕФТИ И ГАЗА



Опрос предприятий АЗРФ и обучающихся на образовательных программах арктической направленности

50 предприятий,
в т.ч. большие
(свыше 5000 чел.
занятых),
так и крупные
(от 1000 до 5000 чел.)

4024 студента
Мурманской обл.
Архангельской обл,
Красноярского края,
Республики Саха (Якутия)
Чукотского автономного округа.

Мегапроекты по развитию Арктической зоны РФ

и вузы, участвующие
в обеспечении их кадрами
и научным сопровождением

Развитие Апатитского горнообогатительного кластера

- Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
- Мурманский арктический государственный университет
- Северо-Байкальский федеральный университет имени М.К. Анискина
- Тюменский филиал ВНИИГ

Месторождения Печорской губы

- Ханты-Мансийский государственный технический университет
- Филиал Санкт-Петербургского государственного технического университета имени С.М. Кирова в Сыктывкаре

Ямал СПГ

- Ханты-Мансийский государственный технический университет
- Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
- Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина
- Тюменский государственный университет
- Мурманский государственный технический университет
- Пермский государственный университет имени академика С.П. Корневского
- Сибирский государственный университет геотехнических и экологических наук

Проект «Северный широтный ход»

- Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
- Ханты-Мансийский государственный технический университет
- Мурманский государственный технический университет
- Филиал СВФУ имени М.В. Ломоносова в Сибирянске
- Сибирский государственный университет геотехнических и экологических наук

Развитие сети аварийно-спасательных центров МЧС

- Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
- Сибирский государственный университет геотехнических и экологических наук

Разработка концептуальных основ конкурентной модели развития Северного морского пути

- Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
- Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова
- Морской государственный университет имени адмирала Г.К. Невельского

Шельфовые проекты НК «Роснефть»

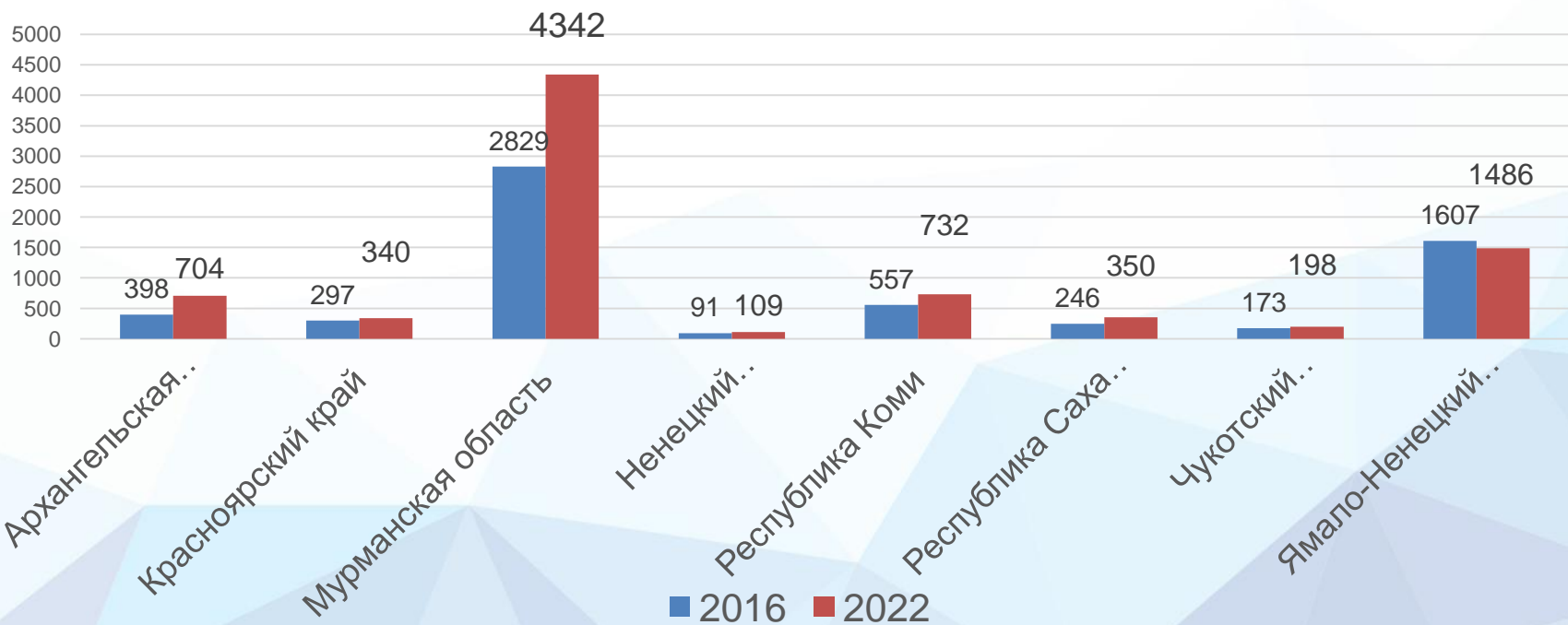
- Ханты-Мансийский государственный технический университет
- Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова
- Тюменский государственный университет
- Мурманский государственный технический университет
- Дальневосточный федеральный университет
- Тюменский государственный технический университет
- Пермский государственный университет имени академика С.П. Корневского
- Сибирский государственный университет геотехнических и экологических наук

Программа комплексного освоения месторождений полуострова Ямал и прилегающих акваторий

- Тюменский государственный университет

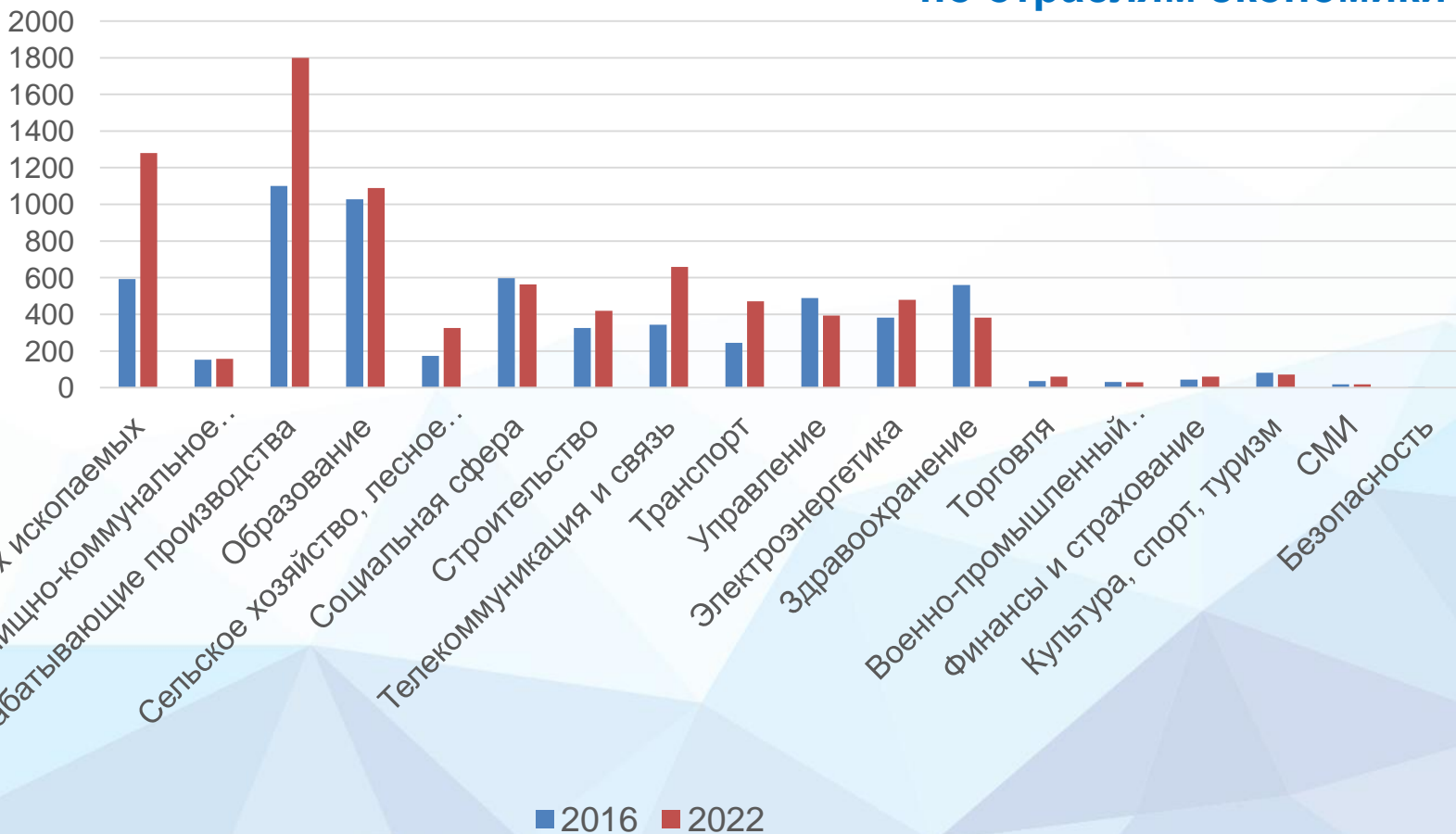


Потребность в трудовых ресурсах с высшим образованием предприятий в Арктической зоне РФ





Потребность в трудовых ресурсах с высшим образованием предприятий в Арктической зоне РФ по отраслям экономики



Состояние системы подготовки кадров для АЗРФ

32 образовательные организации

31 базовая кафедра на предприятиях

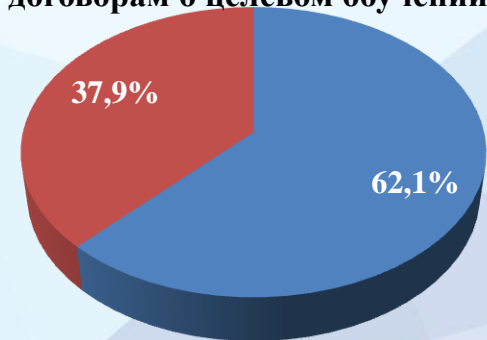
8 376 КЦП на 2018 год (в 2017 – 4951 чел).

760 обучались по договорам целевого обучения

23 871 выпускников 2015-2018 гг., в т.ч.

Доля выпускников образовательных программ арктической направленности, обучающихся по договорам о целевом обучении

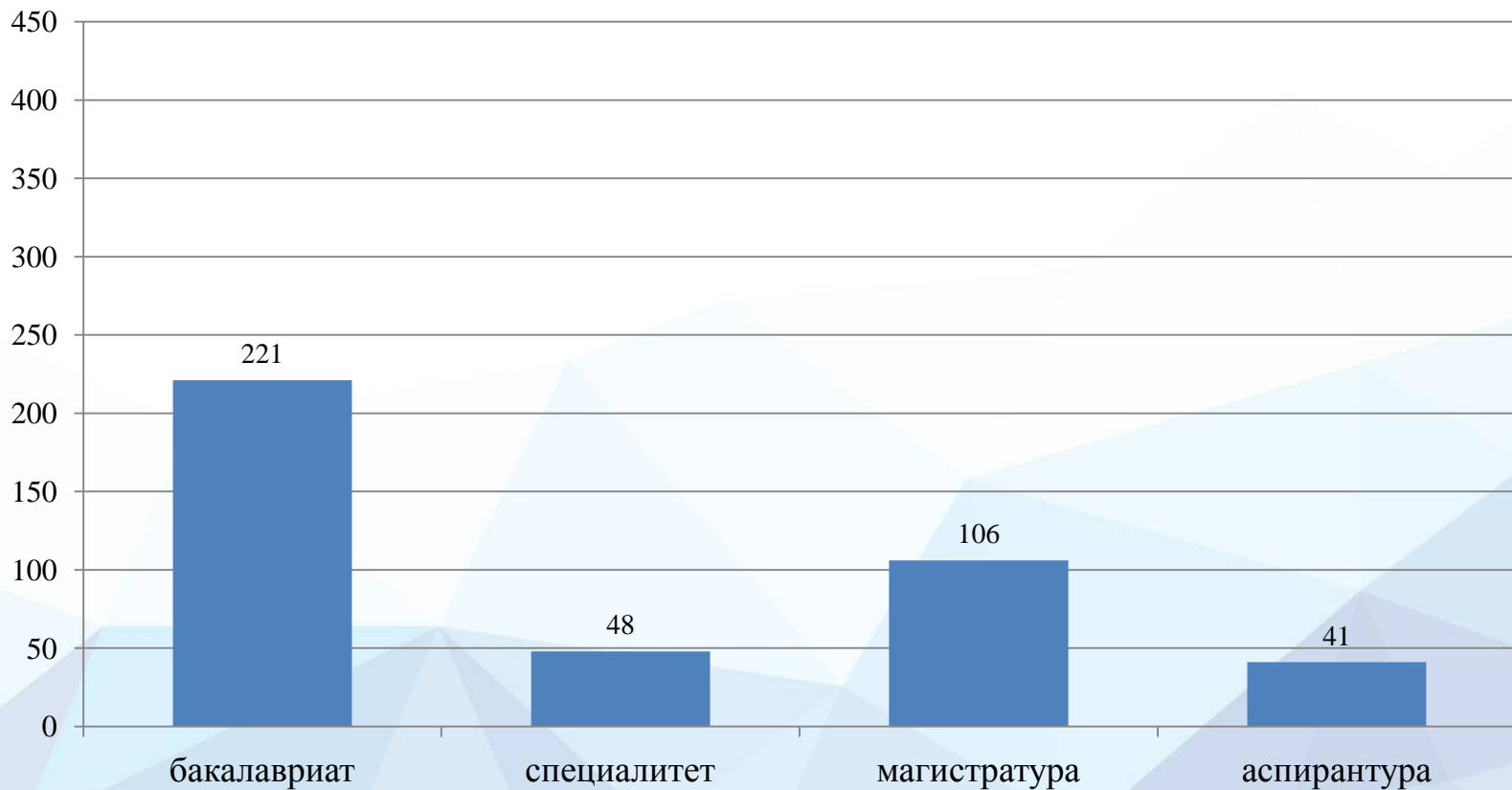
61 424 обучающихся (2016 г.)



■ АЗРФ ■ вне АЗРФ

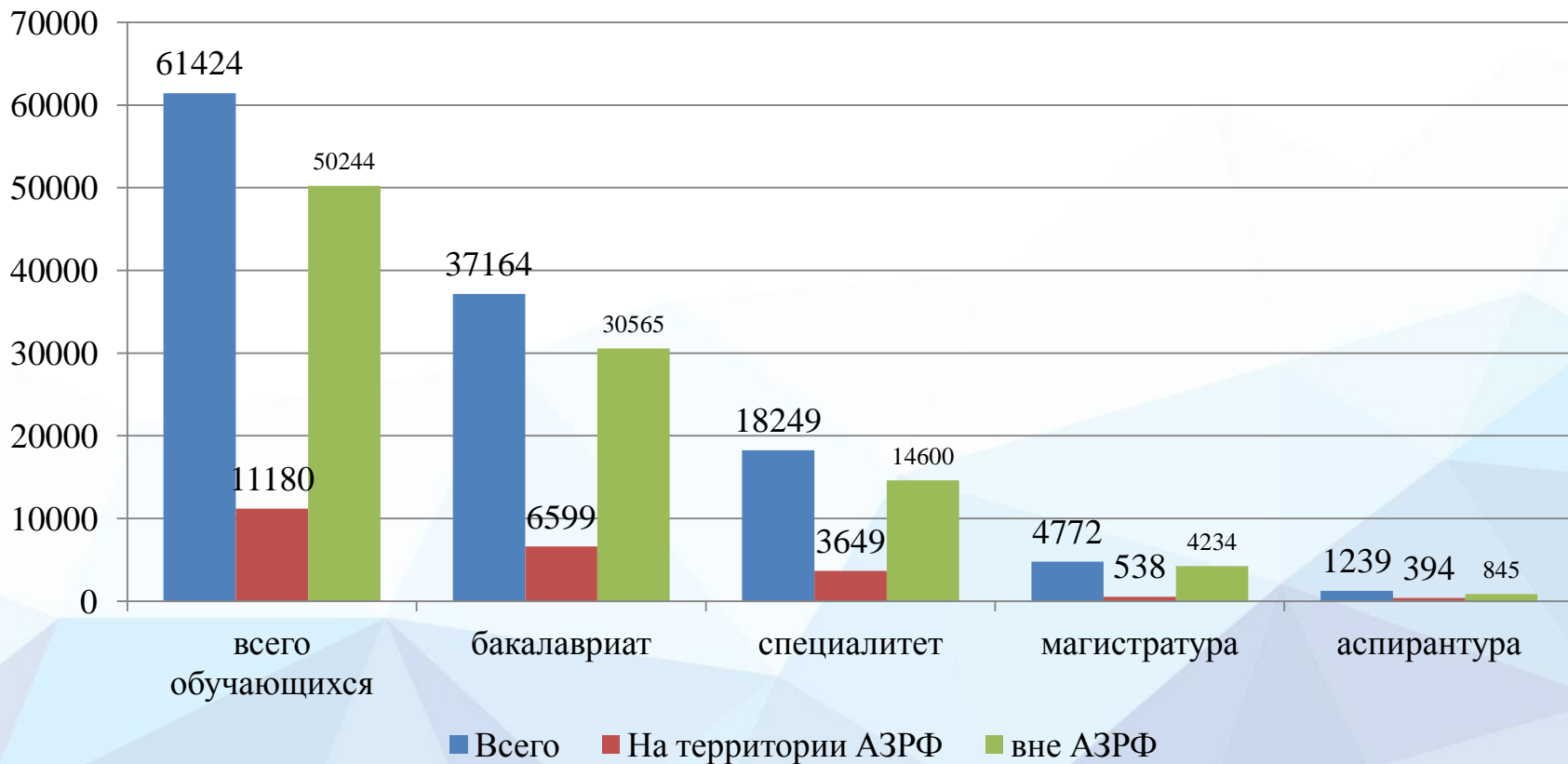


Количество образовательных программ арктической направленности по уровням подготовки





Общее количество обучающихся по образовательным программам арктической направленности в образовательных организациях (2016 г.)



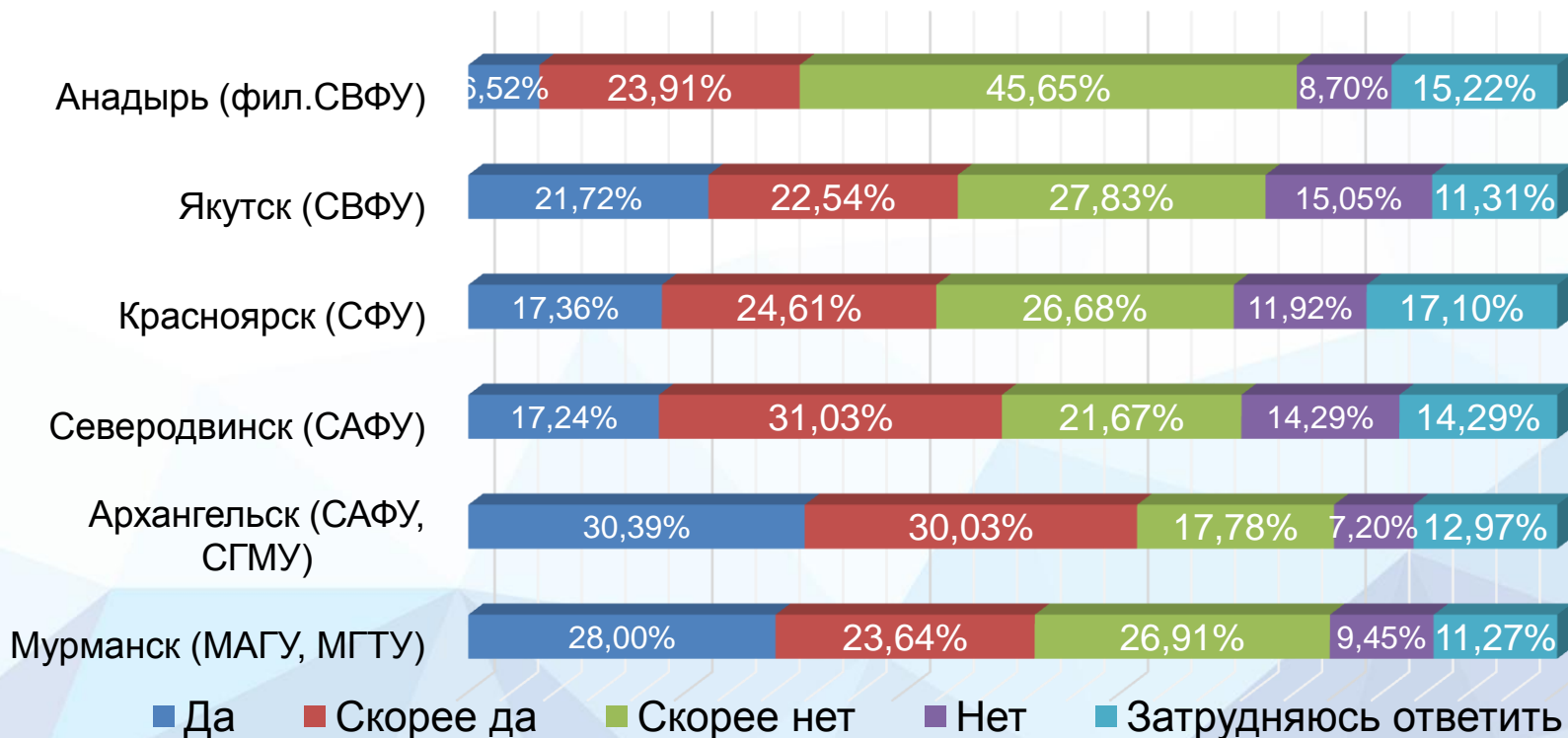


Количество обучающихся по программам арктической направленности в разрезе отраслей экономики





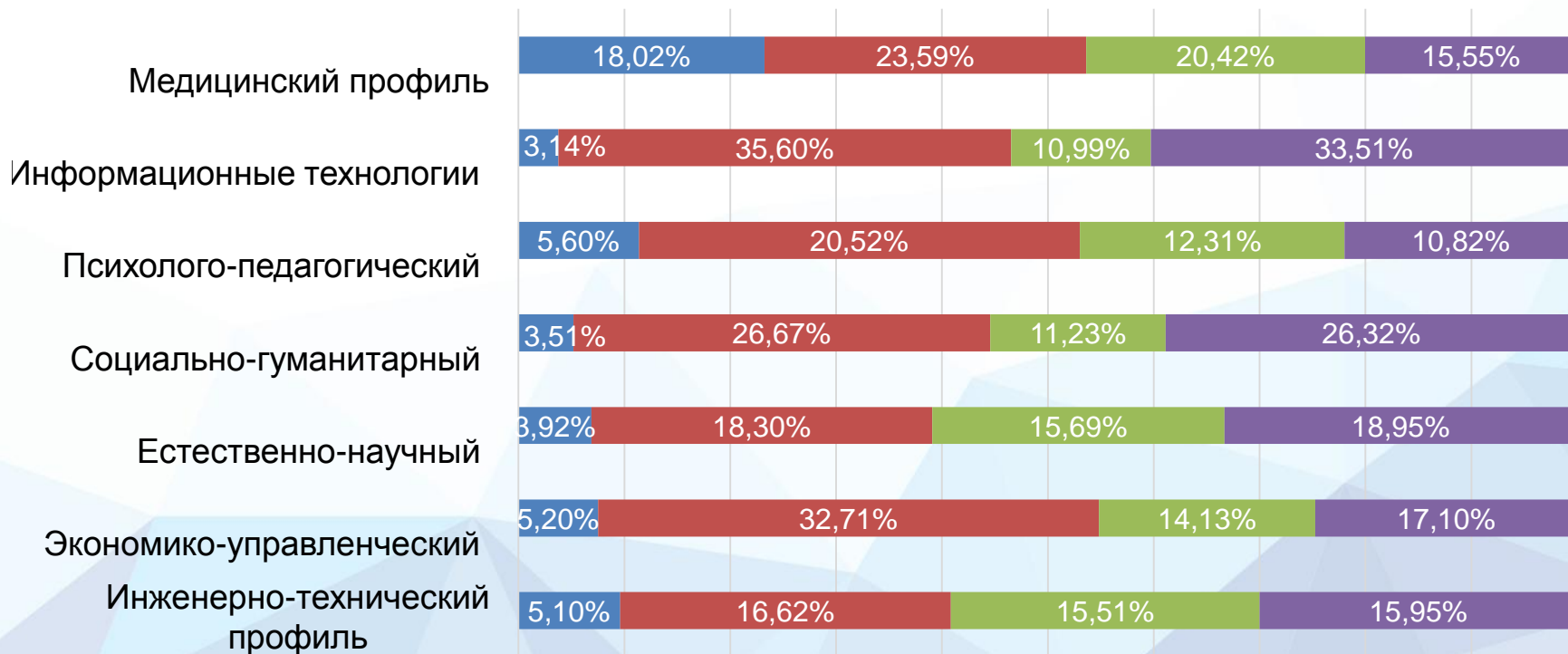
Ответы респондентов на вопрос «Хотели бы Вы после получения образования покинуть регион?» (ноябрь 2016 г.), N=4024





Направления миграции в зависимости от профиля обучения студентов

■ В родной регион (страну) ■ В другой регион ■ В столичный регион ■ В другую страну





Ответы респондентов о причинах переезда, N=1966

<i>В % по столбцам</i>	<i>Направление миграции</i>		
	<i>Другой регион</i>	<i>Столичный регион</i>	<i>Другая страна</i>
Интересен регион, куда собираюсь переезжать	42,0%	45,0%	49,2%
Низкий уровень заработных плат в регионе	35,7%	39,0%	41,9%
Суровый климат	35,0%	35,5%	37,3%
Невозможность найти достойную работу	28,9%	33,7%	29,1%
Неразвитая культурная, досуговая среда	25,3%	29,2%	23,8%
Высокие цены	24,2%	22,3%	24,6%
Плохая экология	23,9%	20,6%	23,7%
Экономическая нестабильность в регионе	20,3%	21,75%	27,8%
Жилищные проблемы	18,5%	15,3%	17,5%
Хочу открыть своё дело, вести бизнес	10,1%	12,39%	11,5%



Ответы респондентов на вопрос: «Что лично Вас может удержать от отъезда из своего региона?», N= 1966

<i>В % по столбцу от числа ответивших</i>	Юноши	Девушки
Трудоустройство на хороших условиях, в привлекательной организации	56,7%	52,3%
Улучшение экономической ситуации в регионе	34,7%	27,6%
Если появится своя семья, любимый человек	33,1%	37,5%
Родственные обстоятельства, интересы близких людей	31,4%	37,9%
Улучшение инфраструктуры в регионе	30,4%	22,6%
Появление льгот, различных форм поддержки для молодежи региона	23,8%	24,0%
Друзья, их нежелание отпускать меня	11,0%	5,3%
Другое	6,0%	3,7%



Направления совершенствования кадровой подготовки для АЗРФ

Развитие системы мониторинга кадровой потребности и возможностей макрорегиона

Адаптация образовательных программ высшего образования к условиям и запросам организаций и предприятий

Сопряжение научной и инновационной работы студентов и аспирантов, студенческих бизнес-инкубаторов и технопарков, с нуждами потребностей реального сектора экономики АЗРФ

Формирование системы профессиональных квалификаций, профессиональных стандартов арктических профессий настоящего и будущего

Совершенствование системы подготовки и закрепления кадров целевым образом в АЗРФ



Ассоциация «Национальный арктический научно-образовательный консорциум» (НАНОК)

Создан 6 июня 2016 г.

НАНОК представляет собой добровольное объединение вузов, научных организаций, предприятий и других организаций, вовлеченных в реализацию программ подготовки кадров для АЗРФ и проведение научных исследований по арктической тематике.



<http://arctic-union.ru>

Мониторинг подготовки кадров для российской Арктики.

Критерии ОП арктической направленности:

- Наличие **профессионально-специальных компетенций, дополнительных ключевых компетенций и результатов обучения**, определяющих специфику профессиональной деятельности в АЗРФ.
- Для реализации образовательной программы **привлекаются ресурсы организаций-партнеров**, ведущих экономическую деятельность на территории АЗРФ.
- Предусмотрена возможность **прохождения обучающимися стажировок, практик** необходимых для освоения и развития Арктических территорий.



Спасибо за внимание!